

29 نيسان 2024م وفق 20 شوال 1445هـ

## اللغة العربية – امتحان للمترفين للصف العاشر

اسم الطالب: \_\_\_\_\_

تعليمات للممتحن:

أ- مدة الامتحان: ساعة ونصف

ب- مبنى الامتحان وتوزيع الدرجات:

في هذا النموذج قسمان:

القسم الأول: فهم مقتضي- أجب عن جميع الأسئلة (9 درجات لكل 9 درجات، المجموع 81 درجة).

القسم الثاني: تعبير كتابي- أجب عن أحد الموضوعين (19 درجة)

ج- مواد مساعدة يُسمح استعمالها: لا يوجد.

د- تعليمات خاصة: اكتب اجاباتك باللغة الفصيحة.

نرجو لكم الفوز في الدارين

## القسم الأول- فهم المقرؤء (81 درجة)

اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

### چالینوس العرب - الرازی

#### النص الأساسي:

بعد الرازی نموذجاً لمنتددي المواهب؛ فهو فيلسوف وطبيب وعالم طبيعي ذو عقلية تركيبية موسوعة. ولد أبو بكر محمد بن زكريا الرازی حوالي عام 250هـ/864م في الری بالقرب من طهران، ولقب به چالینوس العرب نسبة إلى أكبر أطباء اليونان. عكف على الدراسة والتحصيل والتجرب في مختلف العلوم الطبيعية ابتداءً من الكيمياء، وانتهاءً بعلوم الطب والملاحظات الإكلينيكية (السريرية) الدقيقة. وقد وصف المؤرخ (5) "البيروني" هذا النشاط العلمي خير وصف في كتاب له عن مؤلفات الرازی، عندما قال عنه: "كان دائم الدرس، يضع سراجه في مشكاة على حائط يواجهه ، مُمبنداً كتابه إليه، حتى إذا ما غلبه النعاس، سقط الكتاب من يده، فأيقظه ليعود إلى ما هو عليه".

كتب الرازی في سنة واحدة أكثر من عشرين ألف ورقة، واستمر في تأليف كتابه "الجامع الصغير" خمس عشرة سنة ليلاً ونهاراً، وهو دليل على الثاني والجودة، وصرح هو نفسه بما ترتب على هذا قائلاً: "حتى ضعف بصري، وحدث علي فسخ في عضل يدي، يمنعاني في وقتني هذا عن القراءة والكتابة، وأنا على حالٍ لا أدعهما بمقدار جهدي، وأستعين دائمًا بمن يقرأ ويكتب لي". ولكرة انكبابه على الكتب والقراءة على أنوار الفناديل، ضعف بصره، واختتم أمره بالعمى. ولم تُنْتَلْ أيامه بعد مرضه، وتوفي في الری عام (10) 925هـ/313م.

وفي أوج نشاطه، أصبح الرازى كبير أطباء مستشفى الرى، الذى مارس فيه مهنة الطبيب محاطاً بتلاميذه (15) وتلاميذ تلاميذه، وكان إذا استعصى عليهم تشخيص مرض، عرضاً المريض عليه. وكان الرازى أيضاً رئيس أطباء مستشفى بغداد. ولكرثة ممارسته للطب و مباشرته لعلاج المرضى في مختلف التخصصات، تراكمت عنده معرفة علمية، إضافة إلى قراءته نظرية التراث الطبى اليونانى، لذلك صار الرازى أول من أظهر أهمية الطب الإكلينيكى أو السريري في الحضارة العربية الإسلامية، ولم يُغفل الطب النفسي؛ فقد كتب عنهما في مؤلفاته باستفاضة غير مسبوقة، كما صنف في الكيمياء وأسرارها والعقاقير وتحضيرها، ويعتبر واضح أصول فلسفة النظريات الطبية في الإسلام، وله مساهمة كبيرة في تطور أدب الطب؛ فقد ألف رسالة بعنوان (20) "أخلاق الطبيب" تناول فيها أخلاقيات ممارسة مهنة الطب، وحارب الرازى الشعوذة التي استُخدمت في هذه المهنة، وهاجم الجهلاء والمبتزين من الأطباء. وفي كتاب "المرشد"، أبدى آراءً أصيلةً في تجارب الطبيب، وأهمية علاقته مع مريضه، واعتباره كل مريض كفرد مستقل ينفرد به في العلاج وفقاً لتاريخه وعاداته وبيئته.

وكان الرازى معاصرًا للفارابى، وقد اطلعاً معاً على كتب أرسطو في الفلسفة، وكان كثير الترحال حتى طاف (25) في مصر وسوريا والأندلس، وتنقل من بلاط إلى بلاط، مما أكسبه الكثير من المعارف، وهو يشبه في هذا الترحال الفلاسفة اليونانيين: "فيناغورس" و"جالينوس" و"أفلاطون".

وقد قدره الدارسون من الأوروبيين حق قدره، فيقول عنه المستشرق الفرنسي "كوربان" إنه "طبيب شهير (30) وشخصية فذة". وشهد له المستشرق الإنجليزى "ستانلىتون" ، بعد أن درس كتبه الكيميائية، بأنه "قد بقى بلاند" حتى بزوع فجر العلم الحديث في أوروبا". وقد علقت مدرسة الطب في باريس صورة ملونة للرازى إلى جانب صورتي "ابن سينا" و"ابن رشد" ، وخصصت جامعة "برنستون" الأمريكية أفحى ناحية في أجمل مبانيها لعرض مؤلفاته.

## التراث العلمي

آمن الرازبي بخاصية التراث العلمي، وكيف ينبغي أن تتواءل الحضارات وتتلاءم الثقافات، مما يؤدي إلى تراث العلوم والمعارف. كما آمن بقوة اجتماع القراءة والمعرفة النظرية، إلى جانب الخبرة واكتساب التجارب العملية. وأضاف إلى المعرفة الطبيعية كثيراً من المعارف والحقائق والنظريات والتجارب، واهتم بتدريب الطبيب وامتحانه، ويقول: **فأول ما تسأله عنه التشريح، ومنافع الأعضاء، وهل عنده علم بالقياس، وحسن الفهم ودرأة في معرفة كتب القدماء، فإن لم يكن عنده ذلك، فليس لك حاجة إلى امتحانه في المرض**. (35)

ولم يمنعه اعتماده على كتب السابقين وشرحه وتفسيره لها، من اعتراضه على كثير مما جاء فيها، خاصةً عندما تتعارض مع ملاحظات طبية صحيحة أملتها التجربة وأثبتتها الواقع العملي. ومن هنا لم يغفل في تدوين كلّ ما سمع وقرأ ورأى، وهذا سرّ كثرة تأليفه ورسائله العلمية، التي دفعت البيروني إلى إحصاء عناوين هذه المؤلفات مع تبويبها في دراسة بيليوغرافية هي **فهرست كتب الرازبي** الذي يحتوي على كثير من المؤلفات في الطب، وفي الطبيعيات والمنطق، والرياضيات والنجوم، والتفاسير والتلاخيص، والفلسفة، وما وراء الطبيعة، والإلهيات، والكيمياء، وفي مواضع شئ متنوّعة. (40)

ويعتبر كتابه في **الحضرية والجدرية** من أشهر مؤلفاته المبتكرة، وهو أول كتاب من نوعه في هذا الموضوع، ميز الرازبي فيه بين المرضى، ووصف بدقة مميزاتهما وتشخيصهما. أما أشهر مؤلفات الرازبي الطبيعية، فهو كتابه **الحاوي**، وهو موسوعة طبية تقع في أربعة وعشرين جزءاً، حشد فيها بأمانة معارف السابقين، سواء كانوا يونانيين أم فرساناً أم هنوداً أم عرباً، والتزم بذكر أسمائهم، مما يدلّ على غزاره اطلاعه وأمانته العلمية، كما ضمّنه أهم أفكاره في الطب، ولم يبق من هذا الكتاب سوى اثنى عشر جزءاً مبعثرة في مكتبات أوروبا.

بتصرّف عن: د. برگات محمد مراد، مجلة العربي، عدد 557، أبريل 2005، ص 62-66.

## النص المرافق:

**علم النفس التربيري (أو علم النفس الإكلينيكي):**

هو ذلك العلم الذي يدمج بين العلوم والنظريات والمعرفة التربيرية، بهدف فهم طبيعة الفلق والضغوط والاضطرابات، أو الأمراض النفسية والخلل الوظيفي الناتج عنها، ومحاولة التخفيف من حدتها والتغلب عليها، من خلال الفحص والتشخيص والعلاج. كما أنه يهدف إلى تعزيز السعادة الذاتية لدى الفرد، مما يحقق له التقدّم على المستوى الشخصي. وعلاوة على ذلك، فإنه يركّز بصورة أساسية على كلّ من التقييم النفسي والعلاج النفسي والدوائي في الممارسة العملية.

بتصرف عن: ويكيبيديا

## أجب عن الأسئلة التالية بخطٍ واضحٍ:

1. بين بلغتك ماذا يتبين من وصف "البيروني" لنشاط الزاري (الأسطر 7-4).

---

---

---

---

2. بين معنى اثنتين من التعابير التالية:

- "عكف على الدراسة" (السطر 3)
- "استعصى عليهم" (السطر 15)
- "بقي بلا ند" (السطران 29-28)

3. بين بلغتك إسهامات الزاري في تطوير أخلاقيات ممارسة مهنة الطب.

---

---

---

---

٤. بين بلغتك النهج الذي اعتمدته الرزاز في تعامله مع المؤلفات الطبية في كتب القدماء.

---

---

---

٥. بين بلغتك ما الذي يميز كتاب "الحصبة والجدران".

---

---

---

٦. بين بلغتك هدفين يسعى إليهما علم النفس التسريبي.

---

---

---

7. أي من كتب الزّازِي التالية له علاقة مباشرة بمفهوم علم النفس التّسّيري؟  
(ضع دائرة حول الحرف الذي يدلّ على الإجابة الصحيحة.)

أ. "الجامع الصّغير".

ب. "المرشد".

ج. "الحصبة والجدري".

د. "الحاوي".

8. بين يلغتك العلاقة بين علم النفس التّسّيري وتعامل الزّازِي مع مرضاه، اعتماداً على النّصين؛ الأساسي والمرافق.

---

---

---

9. بين يلغتك الفكرة المركزية الواردة في الأسطر 13-8، بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر.

---

---

---

القسم الثاني: التعبير (19 درجة)

اكتب في أحد الموضوعين التاليين (ما لا يقل عن 10 أسطر).

10. اكتب نصاً وصفياً عن شخصية تعرفها من مجتمعك القريب أو من مجال معين (الفن، الأدب، السياسة، الرياضة...). تركت أثراً في حياتك.

11. اكتب نصاً إقناعياً توجهه إلى أهلك حول اختيار مسارك الأكاديمي بعد إنتهاء المرحلة الثانوية، مبيناً فيه إصرارك على دراسة الموضوع الذي تحبه.